



این متن از سایت دانشنامه حوزوی "ویکی فقه" اخذ شده است.
برای آشنایی و استفاده بیشتر به نشانی www.wikifeqh.ir مراجعه فرمایید.

قرآن

قرآن، در اصل مصدر است و به کتابی که بر پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) اختصاص پیدا کرده است گفته می‌شود. و چنان‌که برخی علماء گفته‌اند: وجه نامگذاری این کتاب مقدس به قرآن، آن است که این کتاب، جامع فوائد و آثار تمامی کتب آسمانی است بلکه جامع آثار تمامی علوم است. [۱]

فهرست مندرجات

- ۱ - اقسام معانی قرآن
- ۲ - دلیل اول
- ۳ - دلیل سوم
- ۴ - پابویس
- ۵ - منبع
- ۱.۱ - جامد
- ۱.۲ - مشتق
- ۱.۳ - برگرفته از قراء
- ۲ - دلایل قوی‌ترین اقوال
- ۲.۱ - دلیل دوم
- ۲.۲ - دلیل سوم
- ۲.۳ - دلیل چهارم
- ۳ - وظایف مسلمانان
- ۳.۱ - وظیفه عملی

اقسام معانی قرآن

در معنای قرآن وجود پنج گانه ای گفته شده است [۲]: که می‌توان آنها را به سه دسته تقسیم نمود:

← جامد

قرآن، اسمی جامد و غیرمشتق و علم ارتحالی است و بدون آنکه پیشینه استعمال در زبان عرب داشته باشد، خداوند به عنوان اسم خاص برای وحی‌ای که بر پیغمبریش نازل فرموده، قرار داده است؛ مثل تورات و انجیل که اسم برای کتاب‌های حضرت موسی(ع) و عیسی(ع) هستند (شافعی).

← مشتق

(الف) مشتق از قرن الشيء بالشيء؛ یعنی چیزی را به چیزی ضمیمه کردن. علت این نامگذاری، مقرنون بودن سوره‌ها و آیات و حروف به یکدیگر است (اشعری و جمعی دیگر).
(ب) قرآن، مشتق از قرائی، جمع قرینه است؛ زیرا آیاتش همانند یکدیگرند و بعضی بعض دیگر را تایید می‌کنند. هر آیه از قرآن، قرینه آیات دیگر است (قراء).

← برگرفته از قراء

(الف) از قراء به معنای جمع گرفته شده است. عرب وقتی بخواهد بگوید: آی را در حوض جمع کردم، می‌گوید: قرات الماء في الحوض. علت این نامگذاری، آن است که این کتاب همه ثمرات کتب آسمانی پیشین را در خود جمع نموده است (این اثیر، رجاج و...).
(ب) بر وزن رجحان و غفران، مشتق از ماده قرا به معنای تلاوت است. در اینجا از باب تسمیه مفعول به مصدر، مفروع، یعنی خوانده شده و یا خواندنی، به نام قرآن، یعنی خواندن به کار رفته است؛ مثل آنکه کتاب، که به معنای نوشتن است، به مکتوب (نوشته شده) اطلاق می‌گردد (لحیانی و جمعی دیگر).

دلایل قوی‌ترین اقوال

از میان اقوال پنج گانه فوق، قول پنجم از همه قوی‌تر به نظر می‌رسد.

← دلیل اول

← دلیل دوم

القراءة ضم الحروف والكلمات بعضها الى بعض في الترتيل...؛ قراءت به معناني بیوند و ضميمه نمودن حروف و كلمات به يكديگر در هنگام ترتيل است. [۵]

← دلیل سوم

و قوله: «ان علينا جمعه و قرأه» ... القرآن هاهنا مصدر كالفرقان والرححان، والضميران للوحى، والمعنى: لاتجعل به، اذ علينا ان نجمع ما نوحى اليك بضم بعض اجزائه الى بعض و قراءته عليك [۶] از آله فوق به خوبی برمی آید که اگر حتی آن گونه که ابن اثیر گفته است، اصل در واژه قرآن معنای جمع باشد، به خاطر تقارن این واژه با واژه جمع در آله شرife ناگزیر قرآن به معنای قراءت و خواندن خواهد بود و گرنه تکرار آن امری لغو و بیمهوده بوده، با فصاحت قرآنی منافات دارد.

← دلیل چهارم

دلیل دیگر که نظریه پنجم را تقویت می کند، امر «اقرأ» در نخستین **وحى بر پیامبر اکرم(صلی اللہ علیہ وآلہ)** است که بی تردید به معنای «بخوان» است. لفظ قرآن نیز نخستین بار در آیه چهارم از **سوره مزمول** نازل شده که مطابق حدیث معروف **حابر بن زید و ابن عباس**، سومین **سوره** در ترتیب نزول سوره هاست. [۷] در این آیه، دستور چنین است: «وَرَأَلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا، وَقَرَآنًا» را شمرده شمرده بخوان. در آخرين آیه از همین سوره نیز بار دیگر در بیک فرمان همگانی اعلام می شود: «فَاقْرُأْ مَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ» [۸] هرچه از «قرآن» میسر می شود، بخوانید. بدیهی است که منظور در هر دو آیه، قرآن خواندنی است. نتیجه آن که روش نتیرین و مناسب ترین معنا برای قرآن، اشتغال آن از ماده قرا به معنای تلاوت کردن است.

وطایف مسلمانان

خداؤند دو وظیفه اصلی و مهم برای مسلمانان نسبت به کتاب الهی بیان کرده است. خداوند در آیه ۶۳ **سوره بقره** می فرماید: «خُذُوا مَا آتَيْنَاكُمْ بِقُوَّةٍ» [۹] آنچه به شما داده شده را با قوت بگیرید.» این گرفتن باید به دو شکل علمی و عملی باشد. يعني **تدریس** و فهم دقیق و عمیق و عمل درست و کامل. از **امام صادق (علیه السلام)** ذیل همین آیه می برسند: «اقوه فی الابدان ام قوه فی القلوب؛ آیا به نیروی جسمها یا دلها؟» آن حضرت می فرماید: «فیهمما جمیعاً؛ به هردو» [۱۰]

خداؤند در آیه ۳۹ **سوره ص** می فرماید: «کِتَابٌ أَنزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارِكٌ لِيَدَدْبُرُوا آیاتِهِ» [۱۱] این کتابی مبارک است که به سوی تو فرستاده شده تا در آیات آن تدریس کنید. و در آیه ۲۶ **سوره مجد** نیز می فرماید: «أَقْلَـا يَنْذِرَيْـونَ الْفُرْقَـانَ أَمْ عَلَـى قُلُوبِ أَفْقَـالِهِ؛» [۱۲] چرا در قرآن تدریس ننمی کنند، آیا بر دلهاشان قفل نهاده شده است؟

← وظیفه عملی

این دو آیه وظیفه علمی ما را نسبت به قرآن بیان می کند. اما درباره وظیفه عملی نیز می فرماید که **مسلمانان** باید این گونه باشند: «کانهم بُنْيَانٌ مَرْضُوصٌ» [۱۳] یعنی مسلمانان باید به گونه ای عمل کنند که دیگر نفوذ ناپذیر شوند و کسی قصد و **نیت** حمله بپیدا نکند. باید اهل **استفامت** و پایداری در **دین** باشند: «فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَقَنْ تَابَ مَقْنَكَ وَلَا تَطْقُوا إِلَهٌ يَمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ» [۱۴] پس، همان گونه که دستور را فته ای، ایستادگی کن و هر که با تو **توبه** کرده [نیز چنین کند] و طفیان مکنید که او به آنچه انجام می دهید بیناست.

مسلمان باید به گونه ای باشد که **دشمن** وقتی می آید می بیند که نمی تواند نفوذ کند و «وَلَيَجِدُوا فِيْكُمْ عِلْطَهٌ» [۱۵] باید در شما غلطت و سیر و سختی باشد. که کسی دیگر **طمع** نورزد. البته در میدان **جهاد** باید حمله کرد و غلطت داشت: «جَاهِدُ الْكُفَّارَ وَالْمُتَّوْقِنَّ وَأَغْطِطْ عَلَيْهِمْ» [۱۶] با **کفار** و **منافقان** جهاد کن و بر آنان سخت بکیری.

اما در حالت عادی نمی خواهد این گونه رفتار کنید بلکه باید کسی که از بیرون شما را ببیند دزی استوار و نفوذ ناپذیر ببیند و لازم نیست حمله کنید تا غلطت و سختی خود را در حمله به نمایش بگذارد، بلکه همین غلطت و سیر و سختی را در شما بیابند. پس وظیفه هر مسلمانی نسبت به قرآن این است که در آن تدریس کند و مفاهیم آن را به فهمید و در مقام عمل به آن مراقبت و مواطبت نماید و کوتاه نیاید و از **حدود الهی** تجاوز نکند و اجازه تجاوز و عصیان نهند.

پانویس

۱. راغب اصفهانی، حسین بن مجد، مفردات راغب، ج ۱، ص ۴۰۲.
۲. بحرانی، سید هاشم، البرهان، ج ۱، ص ۳۷۳ - ۳۷۴.
۳. سیوطی، جلال الدین، الاتقان، ج ۱، ص ۱۶۲ - ۱۶۳.
۴. راقانی، مجید، مناهل العرفان، ج ۱، ص ۱۴.
۵. راغب اصفهانی، حسین بن مجد، راغب، مفردات، ص ۶۶۸.
۶. طباطبائی، مجیدحسین، المیزان، ج ۲۰، ص ۱۰۹.
۷. سیوطی، جلال الدین، الاتقان فی علوم القرآن، ج ۱، ص ۸۱.
۸. مزمول/سوره آیه ۴.
۹. مزمول/سوره آیه ۲۰.
۱۰. بقره/سوره آیه ۶۲.
۱۱. مجلسی، مجیدباقر، بحار الانوار، ج ۱۲، ص ۲۳۶.
۱۲. ص/سوره آیه ۲۹.
۱۳. مجد/سوره آیه ۲۷۵.
۱۴. ص/سوره آیه ۴.
۱۵. هود/سوره آیه ۱۱۲.
۱۶. توبه/سوره آیه ۱۲۳.
۱۷. توبه/سوره آیه ۷۳۹.



رده‌های این صفحه : [اصطلاحات اسلامی](#) | [تفسیر](#) | [قرآن شناسی](#) | [کتب آسمانی](#) | [مقالات اندیشه قم](#) | [مقالات پژوهه](#) | [وازگان قرآنی](#)